

**Недельный учебный план основного общего образования обучающихся с ЗПР  
для 5-дневной учебной недели**

(минимальный в расчете на не менее 5058 часов за весь уровень образования)

Срок обучения – 5 лет

| Предметные области  | Учебные предметы                      | Количество часов в неделю |           |           |           |           |            |
|---|---------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
|   |                                       | 5                         | 6         | 7         | 8         | 9         | Всего      |
| <i>Обязательная часть</i>                                   |                                       |                           |           |           |           |           |            |
| Русский язык и литература                                   | Русский язык                          | 5                         | 6         | 4         | 3         | 3         | 21         |
|   | Литература                            | 3                         | 3         | 2         | 2         | 3         | 13         |
| Иностранные языки   | Иностранный язык                      | 3                         | 3         | 3         | 3         | 3         | 15         |
| Математика и информатика                                    | Математика                            | 5                         | 5         |           |           |           | 10         |
|   | Алгебра                               |                           |           | 3         | 3         | 3         | 9          |
|   | Геометрия                             |                           |           | 2         | 2         | 2         | 6          |
|   | Вероятность и статистика              |                           |           | 1         | 1         | 1         | 3          |
|   | Информатика                           |                           |           | 1         | 1         | 1         | 3          |
| Общественно-научные предметы                                | История                               | 2                         | 2         | 2         | 2         | 2         | 10         |
|   | Обществознание                        |                           | 1         | 1         | 1         | 1         | 4          |
|   | География                             | 1                         | 1         | 2         | 2         | 2         | 8          |
| Естественно-научные предметы                                | Физика                                |                           |           | 2         | 2         | 3         | 7          |
|   | Химия                                 |                           |           |           | 2         | 2         | 4          |
|   | Биология                              | 1                         | 1         | 1         | 2         | 2         | 7          |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России         | ОДНКНР                                | 1                         |           |           |           |           | 1          |
| Искусство   | Музыка                                | 1                         | 1         | 1         | 1         |           | 4          |
|   | Изобразительное искусство             | 1                         | 1         | 1         |           |           | 3          |
| Технология  | Технология                            | 2                         | 2         | 2         | 1         | 1         | 8          |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности |                           |           |           | 1         | 1         | 2          |
|   | Адаптивная физическая культура        | 2                         | 2         | 2         | 2         | 2         | 10         |
| <b>Итого</b>  |                                       | <b>27</b>                 | <b>28</b> | <b>30</b> | <b>31</b> | <b>32</b> | <b>148</b> |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений    |                                       | 2                         | 2         | 2         | 2         | 1         | 9          |
| Максимально допустимая недельная нагрузка                   |                                       | 29                        | 30        | 32        | 33        | 33        | 157        |

|   |           |           |           |           |           |           |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>   | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>50</b> |
| <i>Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»</i> | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 15        |
| <i>Коррекционный курс: «Логопедические занятия»</i>   | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 10        |
| <i>Другие направления внеурочной деятельности</i>   | 5         | 5         | 5         | 5         | 5         | 25        |