

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану основного общего образования
на 2023-2024 учебный год
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 8»

Учебный план основного общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Гимназия № 8" (далее - учебный план МАОУ «Гимназия № 8») для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью основной образовательной программы МАОУ "Гимназия № 8", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Он определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

При формировании учебного плана основного общего образования на 2023-2024 учебный год МАОУ «Гимназия № 8» руководствовались следующими **нормативными документами:**

Федеральный уровень:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
3. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799)

Инструктивно-методические письма:

1. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
2. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
3. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования

Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.01.2018г. № 08-96 «О методических рекомендациях».

4. Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 года №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций».

Учебный год в МАОУ "Гимназия № 8" начинается 01.09.2023 и заканчивается 26.05.2024.

Продолжительность учебного года в 5-7 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-7 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 32 часа, в 6 классе – 33 часа, в 7 классе – 35 часов.

В МАОУ "Гимназия № 8" языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение второго иностранного языка (немецкий, французский).

При изучении предметов информатика, иностранный язык, технология (5-8 классы) осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Обязательные предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений также оцениваются по четвертям, предметы, не являющиеся обязательными из части, формируемой участниками образовательных отношений являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

– учебные занятия, обеспечивающие различные интересы учащихся.

Введение углубленного изучения отдельных предметов осуществляется на основании:

- наличия программно-методического и кадрового обеспечения;
- наличия учебников для обучения на углубленном уровне, обеспеченность дополнительной литературой для реализации программ по предметам углубленной направленности;
- наличия учебно-материальной базы для реализации программ углубленного обучения;
- ознакомления учащихся, их родителей (иных законных представителей) с условиями обучения (включая часть, формируемую участниками образовательных отношений).

Углубленное изучение математики и физики соответствует требованиям к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер – 64101) (далее – ФГОС ООО).

Количество часов, отводимое учебным планом на изучение учебного предмета «Математика», соответствует количеству часов, выделяемых на предмет базисным и примерным учебным планом. В 5, 6 классах 5 часов в неделю. В 7 классах: алгебра - 3 часа в неделю, геометрия – 2 часа в неделю, вероятность и статистика – 1 час в неделю. В классах углубленного изучения математики и физики количество часов превышает часовое наполнение базисного учебного плана на 1 час. В 5, 6 классах на изучение предмета математика отводится 6 часов в неделю, в 7 классах – алгебра - 4 часа в неделю, геометрия – 3 часа в неделю, физика – 3 часа в неделю.

Углубленное изучение математики в 5б, 5г, 5д, 6б, 6г, 6д, 7б, 7в, 7г, углубленное изучение физики в 7б классе обусловлено запросом родителей (законных представителей), а также запросом государства с целью создания задела для подготовки и воспитания в высших учебных заведениях России высококвалифицированных, обладающих чувством научного патриотизма научных и инженерных кадров, необходимых для обеспечения национального суверенитета страны в сферах критических технологий, опережающего технологического развития. Углубленное изучение математики и физики способствует формированию устойчивого ежегодного роста числа мотивированных абитуриентов, обладающих достаточно высоким уровнем физико-математической подготовки, необходимой для поступления в российские вузы с целью обучения по программам естественно-научного и инженерно-технического профиля.

Углубленное изучение литературы в 5а, 6а, 7а, классах соответствует требованиям к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер – 64101) (далее – ФГОС ООО), а также федеральной рабочей программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р).

Курс углубленного изучения литературы в 5-7 классах играет важную роль в развитии учащихся и подготовке их к будущей жизни, и карьере, учитывая их индивидуальные потребности и ценности, а также оказывает положительное воздействие на их личностное становление и общественное воспитание.

Введение углубленного изучения отдельных предметов осуществляется на основании:

- наличия программно – методического и кадрового обеспечения;
- наличия учебников для обучения на углубленном уровне, обеспеченности дополнительной литературой для реализации программ по предметам углубленной направленности;
- наличия учебно-материальной базы для реализации программ углубленного обучения;

- ознакомления учащихся, их родителей (иных законных представителей) с условиями обучения (включая часть, формируемую участниками образовательных отношений).

Количество часов, отводимое учебным планом на изучение учебного предмета «Литература» соответствует количеству часов, выделяемых на предмет базисным и примерным учебным планом. В 5, 6 классах 3 часа в неделю. В 7 классах 2 часа в неделю. В классах углубленного изучения литературы количество часов превышает часовое наполнение базисного учебного плана на 1 час. В 5, 6 классах на изучение предмета отводится 4 часа в неделю, в 7 классах – 3 часа в неделю. Увеличение учебного времени на изучение литературы позволяет расширить учебную программу за счет изучения большего количества произведений и более глубокого изучения лингвистических навыков и методов деятельности. Изучение литературы на продвинутом уровне направлено на достижение учащимися предметных результатов согласно требованиям ФГОС ООО и ФООП, а также на формирование литературных знаний, умений читать и писать на повышенном уровне, ряда филологических и гуманитарных компетенций, которые соответствуют современному уровню развития гуманитарных наук. Важнейшая цель курса заключается в формировании личности учащегося в процессе знакомства с литературой как искусством слова, основанным на традиционных ценностях и культурном опыте, воплощенном в лучших произведениях словесного творчества. Достижение этих целей возможно путем решения учебных задач, сложность которых увеличивается от 5 до 7 класса. Задачи, связанные с восприятием литературы как одного из основных элементов национальной культуры, как способа понимания жизни, в целях обеспечения культурной идентификации, осознания коммуникативных и эстетических возможностей родного языка через изучение выдающихся произведений отечественной и мировой культуры, включают приобщение школьников к культурному наследию отечественной и мировой классической литературы.

Курс углубленного изучения литературы для учащихся 5-9 классов учитывает выбор родителей (законных представителей) и является важным инструментом в достижении целей, которые ставит перед собой педагогический коллектив. Этот курс способствует развитию личности учащегося и формированию его интереса к литературному творчеству, а также развитию его творческих способностей.

Углубленное изучение литературы в 5-7 классах имеет множество целей, включая формирование личности учащихся, развитие интереса к познанию, стимулирование самостоятельной учебной деятельности, подготовку к жизни в обществе и продолжению образования, воспитание гражданственности и трудолюбия, развитие навыков сотрудничества, а также учет духовно-нравственных ценностей и культурных контекстов. Этот курс играет важную роль в формировании личности ученика, учитывая его потенциал, интересы и индивидуальные потребности, и помогает им успешно справляться с вызовами современного общества.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- «Русский язык и литература (русский язык, литература)»;
- «Родной язык и родная литература»;
- «Иностранный язык» (иностранный язык);
- «Общественно-научные предметы» (история России. Всеобщая история, обществознание, география);
- «Математика и информатика» (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика);
- «Естественно-научные предметы» (физика, химия, биология);
- «Искусство» (изобразительное искусство, музыка);
- «Технология» (технология);
- «Основы духовно нравственной культуры народов России»;
- «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

При построении учебного плана предусмотрено выполнение следующих требований:

- **полнота** (сохранение обязательной части содержания образования, учет региональных образовательных особенностей, обеспечение развития личности участников ОП);
- **целостность** (необходимость и достаточность компонентов, их внутренняя взаимосвязь);
- **сбалансированность** (рациональный баланс между обязательной частью и региональным компонентом, между образовательными областями и отдельными предметами, между обязательными предметами и предметами из части, формируемой участниками образовательных отношений);
- **преемственность** между образовательными программами НОО, ООО, СОО;
- **соответствие реальному времени** (гибкость плана, наличие резервов, отсутствие перегрузки учащихся);
- **обеспеченность ресурсами** (наличие соответствующей подготовки кадров, программно-методическое обеспечение).

Учебный план направлен на решение основных задач деятельности гимназии:

- Обеспечение общего образования, установленного государственным стандартом для организаций, осуществляющих образовательную деятельность.
- Создание достаточных и необходимых образовательных условий для удовлетворения потребностей участников образовательного процесса в качественном образовании, обеспечивающем социальные ожидания выпускников гимназии.

Содержание образования в 5-х классах реализует принцип преемственности с ООП НОО; обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы.

Для 5-7 классов выбран Примерный федеральный недельный учебный план основного общего образования для 6-ти дневной рабочей недели (вариант 2). Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

В учебный план 2023-2024 учебного года продолжается введение предметной области «Родной язык и родная литература». Она представлена предметом «Родной язык» в параллели 7 классов в объёме 1 часа в неделю.

Предметная область «Иностранный язык» дополнена предметом «Второй иностранный язык- французский/немецкий» в части формируемой участниками образовательного процесса в классах с углублённым изучением литературы и иностранных языков: 5 «А», 6 «А», 7 «А2 часа в неделю. «Второй иностранный язык» представлен также в плане внеурочной деятельности курсами «С немецким за приключениями», «Занимательный немецкий/ французский», «Изучаем французскую поэзию» для учащихся параллели 5-7 х классов.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России», являясь логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы представлена по преемственности в параллели 5-6х классов учебным предметом «Основы духовно- нравственной культуры народов России» Вопросы духовно-нравственной культуры народов России также изучаются в учебных предметах общественно-научной и филологической направленности: литература, история, обществознание.

Предмет «Информатика» в обязательной части **5-6 классов** отсутствует. С целью обеспечения преемственности с начальным общим образованием выделяется 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений на обязательное изучение данного предмета «Информационно- коммуникационные технологии» в 5Б, 5В, 5Г, 5Д, 6А, 6Б, 6В, 6Г, 6Д классах. В план внеурочной деятельности, общеинтеллектуальное направление введено занятие «Информатика и ИКТ» в объёме 1 час (с делением на подгруппы) в форме факультатива для учащихся 5А класса.

Реализация общеобразовательных программ основного общего образования обеспечивает углублённую подготовку учащихся по предметам:

- гуманитарного направления (, литература, иностранные языки),

- математика,
- физика.

Для реализации ООП ООО учебным планом предусматривается **углубленное изучение:**

- **литературы** – в 5А, 6А, 7А, классах;
- **математики** - в 5Б, 5Г, 5Д, 6Б, 6Г, 6Д, 7В, 7Б, 7Г классах;
- **физики 7Б.**

В классах с **углубленным изучением литературы** на обязательное изучение предмета **«Английский язык»** предусмотрено обязательное изучение **2-го иностранного языка** (немецкий язык или французский язык). Изучение 2-го иностранного языка в 5А, 6А, 7А осуществляется через обязательные предметы в части, формируемой участниками образовательных отношений.

В классах с **углубленным изучением математики** предусмотрено обязательное изучение **предметов «Информационные и коммуникационные технологии» в 5-6 х классах, «Робототехника»**, которые реализуется через обязательные предметы в части, формируемой участниками образовательных отношений. На обязательное изучение **предмета «Математика»** выделено дополнительно по 1 часу, в 7Б, 7В, 7Г, 7Д классах выделено дополнительно по 1 часу на алгебру и геометрию. В 7Б по 1 часу физики.

Гуманитарная составляющая учебного плана реализуется через:

- изучение курса «О странах на английском» в 5А классе;
- изучение курса «Основы русской словесности» в 5а, 5б, 5в, 5г, 5д, 6в, 7а, 7б, 7в, 7г классы;
- «Краеведение»- 5В, 6В;.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, предусмотрены факультативы, которые имеют междисциплинарный характер. Идея интегративного подхода реализуется через интеграцию содержания образования, активное включение учащихся в исследовательскую деятельность:

по математике и информатике:

- «От сюжетной задачи к учебному проекту» - 5а, 5б, 5в, 5г, 5д классы (привлекаются исторические сведения, занимательные факты, решаются нестандартные задачи);
- «Калейдоскоп задач по математике» в 6Б, 6В, 6Г, 6Д классах;
- «Робототехника»- 5б, 5д, 6б, 6д, 7в;
- «Основы программирования»- 5Б, 5Г, 5Д, 6В.
- **по физике:**
- Интегрированный курс «Физика и астрономия» - 5Б, 5Г, 5Д, 6Б, 6Г, 6Д

по химии и биологии:

- «Экология животных» - 7Г.
- Экология растений»- 6Г
- «Зелёная лаборатория»- 5Г;
- «Знакомство с наукой о превращениях»- 6Г;
- «Химия. Вводный курс»- 7Г;

Данные курсы направлены на формирование целостной картины мира, готовности и умения вести здоровый образ жизни, воспитание экологической культуры.

Учебный план МАОУ «Гимназия № 8» предусматривает следующие формы и сроки проведения **промежуточной** учащихся (Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, утвержденное приказом директора № 405/У от 29.11.2017):

Классы	Предметы	Уровень работы	Форма	Сроки
5 -7	Русский язык	В соответствии с рабочей программой изучения	Письменная контрольная	апрель 2024

		предмета	работа	
5 -7	Математика: - математика 5 - 6кл; - алгебра 7 класс; - геометрия 7 класс.	В соответствии с рабочей программой изучения предмета	Письменная контрольная работа	апрель, май 2024
5-7	Английский язык	В соответствии с рабочей программой изучения предмета	Письменная контрольная работа	апрель 2024
5а,6а, 7а	немецкий язык или французский язык (по выбору учащихся в классах с углубленным изучением английского языка)	В соответствии с рабочей программой изучения предмета (текущий контроль)	Письменная контрольная работа	май 2024
7	Обществознание	В соответствии с рабочей программой изучения предмета (текущий контроль)	Письменная контрольная работа	апрель-май 2024
5а, 6а, 7а	Литература (в классах с углубленным изучением русского языка)	В соответствии с рабочей программой изучения предмета (текущий контроль)	Письменная контрольная работа	апрель-май 2024