

**Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 8»
Ангарского городского округа Иркутской области
на 2023-2024 учебный год**

Учебный план начального общего образования МАОУ «Гимназия № 8» (далее – Гимназия) на 2023-2024 учебный год фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план НОО сформирован, руководствуясь следующими документами:

Федеральный Закон от 29 декабря 2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);

Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

Учебный план является частью образовательной программы МАОУ "Гимназия № 8", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, утверждённой приказом директора № 97 от 29.03.2023г.

Учебный план НОО МАОУ «Гимназия № 8» разработан в соответствии с учебным планом ФОП НОО на 4 года по 5-дневной рабочей неделе, учитывает распределение часов обязательной части на отдельные учебные предметы и обеспечивает образовательные потребности обучающихся, вариант 1 для 1-2 классов, вариант 3 для 3-4 классов

Образовательная программа начального общего образования обеспечивает:

- определение интеллектуальных, познавательных интересов и способностей учащихся с целью развития их творческого потенциала;
- общее развитие учащихся, формирование прочных навыков учебной деятельности, овладение учащимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотностью, воспитание культуры речи и общения;

- формирование устойчивых познавательных интересов, начальных представлений об окружающем мире, природе и человеке, основ нравственности, овладение культурой речи и поведения, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Цель учебного плана – реализация ООП НОО, которая обеспечивает формирование универсальных учебных действий, основы учебной деятельности ребенка; формирование познавательной мотивации и интересов учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками; формирование основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план НОО направлен на решение основных задач деятельности Гимназии: создание достаточных и необходимых образовательных условий для удовлетворения потребностей участников образовательных отношений в качественном образовании, обеспечивающем социальные ожидания выпускников Гимназии.

При построении учебного плана предусмотрено выполнение следующих требований:

- полнота (сохранение обязательной части содержания образования, обеспечение развития личности);
- целостность (необходимость и достаточность, их внутренняя взаимосвязь);
- сбалансированность (рациональный баланс образовательными областями и отдельными предметами, между обязательными предметами и предметами части, формируемой участниками образовательных отношений);
- преемственность между уровнями общего образования и классами (годами обучения);
- соответствие реальному времени (гибкость плана, наличие резервов, отсутствие перегрузки учащихся);
- обеспеченность ресурсами (наличие соответствующей подготовки кадров, программно-методическое обеспечение).

Ведущая идея учебного плана школы – создание оптимальных условий, обеспечивающих развитие образованной личности с высоким уровнем культуры, развитым интеллектом, социально ответственной, критически мыслящей, владеющей современными формами общения и необходимым социальным опытом.

Учебный план для 1-4 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Количество часов, отведённых на освоение обучающимися НОО учебного плана, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 1.2.3685-21.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с ФГОС НОО и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Внутри каждого учебного курса указывается общее количество часов аудиторной нагрузки.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного НОО:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщения к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В соответствии с частью 6 статьи 14 Федерального закона № 317-ФЗ свободный выбор изучения родного языка, в том числе русского языка как родного языка, предусмотрен при приёме обучающихся в Гимназию. В 2022-2023 учебном году в 3-4 классах организуется изучение родного языка.

Особое место в образовании младших школьников занимают интегрированные курсы, обеспечивающие целостное восприятие мира, деятельностный подход и индивидуализацию обучения: окружающий мир (естествознание и обществознание), математика и информатика, обучение грамоте, предметы эстетического цикла: музыка и изобразительное искусство.

Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Для формирования учебной самостоятельности младшего школьника используются всевозможные практики, которые организуются через групповую и индивидуальную работу, через организацию проектной и исследовательской деятельности.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО в учебном плане отражены обязательные для изучения учебные предметы: русский язык, литературное чтение, родной язык (3-4 классы), английский язык (2-4 классы), математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики (4 класс), изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура. В части, формируемой участниками образовательных отношений, выделяется 1 час на реализацию курса «Ритмика» (1-2 классы).

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения в соответствии со спецификой, реализуемой основной образовательной программы.

Предметная область «*Русский язык и литературное чтение*» представлена учебными предметами «**Русский язык**», «**Литературное чтение**».

Изучение **русского языка** направлено на формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом; на развитие речи, мышления, воображения школьников, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания.

Изучение предмета «**Литературное чтение**» ориентировано на развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности; на знакомство с отечественной и зарубежной детской литературой. Приоритетной целью обучения литературному чтению является формирование читательской компетентности младших школьников, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования.

Изучение «**Родного языка**» направлено на воспитание ценностного отношения к родному языку, включение в культурно-языковое поле своего народа, обогащение активного и потенциального словарного запаса, формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе, формирование позитивного отношения к правильной

устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.

Предмет **«Английский язык»** изучается со 2 класса, во 2 – 4 классах, 2 часа в неделю, преподается в рамках базового уровня. При проведении учебных занятий по английскому языку, при наполняемости класса 25 и более человек, осуществляется деление школьников на две группы. Изучение английского языка направлено на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и детской художественной литературой; на формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями английского языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на английском языке.

Изучение **математики** направлено на развитие логического и алгоритмического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебно-практических и учебно-познавательных задач, на обеспечение первоначальных представлений о **компьютерной грамотности** учащихся.

Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на формирование уважительного отношения к семье, своему краю, своей Родине, истории, культуре, природе нашей страны; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Согласно требованиям ст. 28, ст. 30 Федерального закона № 273-ФЗ учебный план НОО учитывает мнения обучающихся и их родителей (законных представителей).

В учебный план 4 класса включён курс **«Основы религиозной культуры и светской этики»** (далее ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведённого выбора сформированы учебные группы по изучению 3-х модулей: «Основы светской Этики», «Основы православной культуры», «Основы религиозных культур народов России». Комплексный учебный курс ОРКСЭ направлен на формирование первоначальных представлений о светской этике, о мировой религиозной культуре, об отечественных религиях, их роли в развитии культуры, истории России, на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию.

Изучение предметов области **«Искусство» (изобразительное искусство и музыка)** направлено на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Количество часов

Учебный предмет **«Технология»** имеет практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет формировать опыт поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других предметов, опыт практической преобразовательной деятельности, что способствует развитию инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Занятия по **физической культуре** направлены на сохранение и укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика, формируют первоначальные умения саморегуляции, навыки здорового и безопасного образа жизни.

Организация образовательной деятельности по ООП НОО, обеспечивает углублённое изучение отдельных учебных предметов, предметных областей, основана на дифференциации содержания с учётом потребностей и интересов обучающихся.

В целях углублённого изучения отдельных учебных предметов, в соответствии с психологическими особенностями детей младшего школьного возраста, рекомендованный 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на предмет «Физическая культура (ритмика)», 1 класс - 1ч. и «Литературное чтение», 2-3 класс - 1ч.

Учебный год в МАОУ "Гимназия № 8" начинается 01.09.2023 и заканчивается 27.05.2024.

Учебные занятия для учащихся 1-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе. Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.

- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

В МАОУ "Гимназия № 8" языком обучения является русский язык. В 3-4 классах продолжается изучение курса родного русского.

С целью индивидуализации специального сопровождения обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе с нарушением опорно-двигательного аппарата с задержкой психического развития (вариант 6.2), по адаптированной основной общеобразовательной программе с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2) учебный план предусматривает коррекционно-развивающие занятия с обучающимися.

Целью коррекционной работы является создание системы комплексной помощи обучающимся с НОДА, с ЗПР в освоении АООП НОО, коррекция недостатков в физическом, психическом и речевом развитии обучающихся, их социальная адаптация.

Направления и содержание программы коррекционной работы осуществляются во внеурочное время в объеме 5 часов. Коррекционно-развивающие занятия направлены на формирование универсальных учебных действий: регулятивных, коммуникативных, познавательных, на социализацию обучающегося в обществе детей и взрослых, на развитие моторики, пространственного мышления. Другие направления внеурочной деятельности - 5ч. Объем и содержание определяются в зависимости от образовательных потребностей обучающихся. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Используемые учебные программы утверждены и разрешены Министерством образования и науки РФ для использования в школе.

При реализации образовательной программы используются:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определена исходя из расчёта:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана ООП НОО;

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана НОО.

Учебный план Гимназия № 8 предусматривает формы и сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, утвержденное приказом директора № 405/У от 29.11.2017).

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти. В связи с тем, что в 4-м классе обучение по комплексному курсу ОРКСЭ реализуется без балльного оценивания, итоговая аттестация не предусматривается. Для определения уровня сформированности учебных действий и предметных знаний у выпускников НОО проводится проверочная работа по окончании данного курса.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

| Клас сы | Предметы | Уровень работы | Форма | Сроки |
|------------|----------------------------------|---|-----------------------------|--------------|
| 1-3 | Русский язык | В соответствии с рабочей программой изучения предмета | Диагностическая работа | Апрель 2024г |
| 1-3 | Литературное чтение | В соответствии с рабочей программой изучения предмета | Диагностическая работа | Апрель 2024г |
| 2-3 | Английский язык | В соответствии с рабочей программой изучения предмета | Диагностическая работа | Апрель 2024г |
| 1-3 | Математика | В соответствии с рабочей программой изучения предмета | Диагностическая работа | Апрель 2024г |
| 1-3 | Окружающий мир | В соответствии с рабочей программой изучения предмета | Диагностическая работа | Апрель 2024г |
| 1-3 | Музыка | В соответствии с рабочей программой изучения предмета | Диагностическая работа | Апрель 2024г |
| 1-3 | Изобразительное искусство | В соответствии с рабочей программой изучения предмета | Диагностическая работа | Апрель 2024г |
| 1-3 | Технология | В соответствии с рабочей программой изучения предмета | Диагностическая работа | Апрель 2024г |
| 1-3 | Физическая культура | В соответствии с рабочей программой изучения предмета | Диагностическая работа | Апрель 2024г |
| 1-3 | Комплексная межпредметная работа | В соответствии с программой формирования универсальных учебных действий | Диагностическая работа | Апрель 2024г |
| 4 | Русский язык | В соответствии с кодификатором изучения предмета | Итоговая проверочная работа | Апрель 2024г |
| 4 | Литературное чтение | В соответствии с кодификатором изучения предмета | Итоговая проверочная работа | Апрель 2024г |
| 4 | Английский язык | В соответствии с кодификатором изучения предмета | Итоговая проверочная работа | Апрель 2024г |
| 4 | Математика | В соответствии с кодификатором изучения предмета | Итоговая проверочная работа | Апрель 2024г |
| 4 | Окружающий мир | В соответствии с кодификатором изучения предмета | Итоговая проверочная работа | Апрель 2024г |
| 4 | Музыка | В соответствии с кодификатором изучения предмета | Итоговая проверочная работа | Апрель 2024г |
| 4 | Изобразительное искусство | В соответствии с кодификатором изучения предмета | Итоговая проверочная работа | Апрель 2024г |
| 4 | Технология | В соответствии с кодификатором изучения предмета | Итоговая проверочная работа | Апрель 2024г |
| 4 | Физическая культура | В соответствии с кодификатором изучения предмета | Итоговая проверочная работа | Апрель 2024г |
| 4 | Комплексная межпредметная работа | В соответствии с кодификатором изучения предмета | Итоговая проверочная работа | Апрель 2024г |