

**Пояснительная записка к учебному плану  
МАОУ «Гимназия № 8»  
на 2023-2024 учебный год  
Среднее общее образование**

Учебный план среднего общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Гимназия № 8" (далее - учебный план МАОУ «Гимназия № 8») для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью основной образовательной программы МАОУ "Гимназия № 8", разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

При формировании учебного плана среднего общего образования на 2023-2024 учебный год МАОУ «Гимназия № 8» руководствовались следующими **нормативными документами:**

**Федеральный уровень:**

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
3. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799)

**Инструктивно-методические письма:**

1. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
3. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.01.2018г. № 08-96 «О

методических рекомендациях».

4. Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 года №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций».

**Региональный уровень:**

Инструктивно- методического письма МО Иркутской области от 08.06. 2020г. № 02-55-5277/20 «О формировании учебных планов образовательных организаций Иркутской области, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2020/2021 учебном году».

Учебный год в Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 8" начинается 01.09.2023 и заканчивается 27.05.2024.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 37 часов, в 11 классе – 37 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В МАОУ "Гимназия № 8" языком обучения является русский язык.

При изучении предметов иностранный язык, физическая культура осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям в 10 классе, по полугодиям в 11 классе.

Промежуточная аттестация проходит в апреле-мае. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 8 ".

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Организация образовательной деятельности по основной образовательной программе среднего общего образования (далее по тексту СОО) гимназии основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих профильное образование, углубленное изучение профильных учебных предметов основной образовательной программы СОО гимназии.

Учебные планы 10-11-х профильных классов ориентированы на реализацию ФГОС СОО и достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО.

Обучение по основной образовательной программе СОО гимназии является профильным, ведется по программам повышенной сложности, предусматривает организацию активных форм творческой, самостоятельной деятельности учащихся, выполнение ими работ исследовательского характера. Учебные программы основного образования имеют логическое продолжение в программах внеурочной деятельности и дополнительного образования. Основной задачей внеурочной деятельности и дополнительного образования в гимназии является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся; развития и реализации их творческих, интеллектуальных возможностей; вовлечение их в разнообразную творческую деятельность (интеллектуальные турниры, марафоны, олимпиады, клубную деятельность, конференции, научные общества, ансамбли, студии, спортивные секции и пр.).

Концепция универсального гимназического образования подразумевает обучение по программам повышенного уровня содержания как за счет увеличения количества часов, так и за счет инновационных технологий и блочно-модульной подачи материал

Образовательная программа 10-11-х классов гимназии включает обучение по программам **гуманитарного, технологического, естественно-научного и социально-экономического** направлений.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего были изучены запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

В каждом профиле система внеурочной деятельности и дополнительного образования позволяет учащимся получить востребованную предпрофессиональную подготовку. Таким образом, обеспечивается принцип вариативности и дифференциации общего среднего образования в пределах единого образовательного пространства гимназии.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Формирование учебного плана гимназии, в том числе профилей обучения и индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

**Предметная область «Русский язык и литература»**, включающая учебные предметы:

- «Русский язык» (базовый и углубленный уровни);
- «Литература» (базовый и углубленный уровни).

**Предметная область «Иностранные языки»**, включающая учебные предметы:

- «Иностранный язык» (базовый);
- «Второй иностранный язык» (базовый).

**Предметная область «Общественные науки»**, включающая учебные предметы:

- «История» (базовый и углубленный уровни);
- «География» (базовый и углубленный уровни);
- «Экономика» (углубленный уровень);
- «Право» (углубленный уровень);

- «Обществознание» (базовый).

**Предметная область «Математика и информатика»**, включающая учебные предметы:

- «Математика» (базовый и углубленный уровни);
- «Информатика» (базовый и углубленный уровни).

**Предметная область «Естественные науки»**, включающая учебные предметы:

- «Физика» (базовый и углубленный уровни);
- «Химия» (базовый и углубленный уровни);
- «Биология» (базовый и углубленный уровни);
- «Астрономия» (базовый уровень).

**Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»**, включающая учебные предметы:

- «Физическая культура» (базовый уровень);
- «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

В учебные планы включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые образовательным учреждением в соответствии со спецификой и возможностями гимназии, элективные курсы в соответствии со спецификой выбранного профиля.

Обязательным элементом является выполнение обучающимися итогового индивидуального проекта.

**Итоговый индивидуальный проект** представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной).

Для реализации индивидуального проекта каждым учащимся 10-11 классов в учебном плане 10-11-х классов ФГОС СОО выделено 68 часов. Выполнение индивидуального проекта в 10-11-х классах ФГОС СОО гимназии регламентируется Положением об индивидуальных проектах учащихся 10-11-х классов ФГОС СОО

Учебный план каждого профиля состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся основная образовательная программа предусматривает внеурочную деятельность.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, включает специальные курсы, факультативные курсы, предметы и курсы по выбору и определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся, в том числе на основе интеграции с внеурочной деятельностью.

**При построении учебного плана предусмотрено выполнение следующих требований:**

- **полнота** (сохранение обязательной части содержания образования, учет региональных образовательных особенностей, обеспечение развития личности участников образовательного процесса);

- **целостность** (необходимость и достаточность компонентов, их внутренняя взаимосвязь);
- **сбалансированность** (рациональный баланс между обязательной частью и региональным компонентом, между образовательными областями и отдельными предметами, между обязательными предметами и предметами из части, формируемой участниками образовательных отношений);
- **преемственность** между образовательными программами ООО, СОО;
- **соответствие реальному времени** (гибкость плана, наличие резервов, отсутствие перегрузки учащихся);
- **обеспеченность ресурсами** (наличие соответствующей подготовки кадров, программно-методическое обеспечение).

Учебный план гимназии **сохраняет структуру** учебного плана, перечень предметов и максимально допустимый объем учебной нагрузки учащихся.

Учебный план разработан на 6-дневную учебную неделю. Учебный план обеспечивает соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2.2821-10). Продолжительность уроков в 10-11-ых классах – 40 минут. Продолжительность учебного года в 11-ых классах – 33 недели, в 10-ых классах – 34 недели.

Учебный план направлен на организацию:

- 10А/11А гуманитарного профиля обучения,
- 10Б/11Б технологического профиля обучения,
- 10В/11В естественно-научного профиля обучения,
- 11Г социально-экономического профиля обучения.

**Гуманитарный профиль** ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественные науки».

По запросам обучающихся и их родителей (законных представителей) были определены предметы для изучения на углубленном уровне: русский язык, литература, история, право.

**Технологический профиль** ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки». По запросам обучающихся и их родителей (законных представителей) были определены предметы для изучения на углубленном уровне: математика, физика, информатика.

**Естественно-научный профиль** ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки». По запросам обучающихся и их родителей (законных представителей) были определены предметы для изучения на углубленном уровне: математика, химия, биология.

**Социально-экономический профиль** ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки». По запросам обучающихся и их родителей (законных представителей) были определены предметы для изучения на углубленном уровне : математика, география, экономика.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений,**

**обеспечивает:**

• развитие информированного, компетентного, обладающего креативными способностями выпускника, готового успешно действовать в динамичной социально-экономической ситуации. Этому способствуют курсы:

- «Русское правописание» - 10Б, 10В, 11Б, 11В, 11Г;
- «Искусство устной и письменной речи» - 10А, 10 Б, 10В 11В, 11Г;
- «Человек-эпоха-культура» - 10А, 11А;
- «Искусство» - 10А, 11А

• Повышение экономико-правовой, гражданской культуры учащихся на основе формирования системы социальных и нравственных ценностей открытого гражданского общества. Этому способствуют факультативы и курсы:

- «Фокус на ЕГЭ» - 10А, 11А
- «Практическое обществознание» - 11Г;
- «Пищевые добавки» - 10В;

• Развитие исследовательских умений, формирование высокого уровня общей культуры, готовность к освоению разнообразных профессиональных образовательных программ обеспечивают спецкурсы и факультативы:

- «Задачи с параметрами»- 10А, 10Б, 10В, 11А, 11Б, 11В;
- «Эволюция органов растений»- 10В;
- «Экология» -10В, 11В;
- «Методы решения задач по планиметрии» - 10А, 10В, 11А, 11В, 11Г;
- «Методы решения физических задач» - 10Б, 11Б;
- «История физики и развития представлений о мире» - 10Б, 11Б;

• Задачу профессионального самоопределения решают курсы:

- «Химия без секретов» - 10В, 11В;

Данные курсы предусмотрены для более полного удовлетворения запросов учащихся на образовательные услуги