

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности
среднего общего образования
МАОУ «Гимназия № 8»
на 2023-2024 учебный год.**

1.1. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, задач, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся с учётом их интересов и возможностей Гимназии и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ. Организация внеурочной деятельности опирается на следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 14.07.2022);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 г. "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2021 № 03-2161 «О направлении методических рекомендаций»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648- 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (СП 2.4.3648-20);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (СанПиН 1.2.3685-21)
- Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

В соответствии с обновленным федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО), основная образовательная программа среднего общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность является составной частью образовательных отношений и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

1.2. Цели внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов, учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

1.3. Реализация плана внеурочной деятельности среднего общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента последующего обучения, в том числе:

- развития индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;

- приобретения социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;

- формирования позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;

- получения опыта самостоятельного социального действия;

- приобщения к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям.

1.4. Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 45 минут после окончания учебной деятельности.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

1.5. Обеспечение учебного плана

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

1.6. План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Для изучения запроса изучаются потребности, интересы обучающихся посредством анкетирования, опроса родителей и учеников.

2. НАПРАВЛЕНИЯ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Внеурочная деятельность организуется по следующим **направлениям:**

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Для реализации направлений применяются следующие **виды и формы** внеурочной деятельности:

При организации внеурочной деятельности используются **системные курсы** внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и **несистемные занятия** (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Системные курсы реализуются в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности по программам, утвержденным на педагогическом совете.

Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы гимназии, классного руководителя. Несистемные занятия проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой учащихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей.

Несистемные (тематические) курсы разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка несистемных (тематических) курсов распределяется в рамках четвертей.

Системные курсы внеурочной деятельности:

Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений обеспечивают курсы:

- Немецкий язык -10А, 11 А;
- Формирование экологической культуры учащихся осуществляется через курсы:
 - «Эволюция систем органов животных» - 10 В,
 - Качественно новый уровень в овладении обучающимися информационными технологиями обеспечивают спецкурсы:
 - «Математические основы информатики» - 10Б, 11Б
 - Развитие исследовательских умений, формирование высокого уровня общей культуры, готовность к освоению разнообразных профессиональных образовательных программ обеспечивают спецкурсы и факультативы:
 - «Молекулярная биология и генетика в задачах» -11В
 - Лаборатория научного исследования --10А, 11А,
 - Задачу профессионального самоопределения решают курсы:
 - «Начертательная геометрия» 10Б, 11 Б;
 - «Направления химических реакций»- 10В.
 - «Основы химических методов исследования вещества» – 11 В
 - Психология – 10А, 10В,
 - Основы психологии семейной жизни – 11А, 11В;
 - Повышение экономико-правовой, гражданской культуры учащихся на основе формирования системы социальных и нравственных ценностей открытого гражданского общества. Этому способствуют факультативы и курсы:

- «Решение экономических задач» -10А, 11Г
- Финансовая грамотность- 11Г.
- «Право» -11Г
- «Бизнес-проектирование»» - 11Г

Система внеурочной деятельности по формированию и развитию правовой и финансовой грамотности включает в себя также проведение классных часов и внеурочных мероприятий, организацию отдельных конкурсов, внеучебную социальную практику. Данные курсы предусмотрены для более полного удовлетворения запросов учащихся на образовательные услуги.

Несистемные курсы внеурочной деятельности (работа ученических сообществ):

- Клуб «Что? Где? Когда?»
- Межвузовские олимпиады
- Телестудия "Мост"
- Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования
- Профессиональная ориентация
- Внеучебная социальная практика (деятельностьные пробы в конце учебного года)
- Спортивно-оздоровительное направление реализуется через подготовку к соревнованиям по футболу, баскетболу, легкой атлетике, лыжным соревнованиям.
- В рамках Менделеевского класса реализуются вебинары и лаборатории преподавателями РХТУ

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся 10-11 классов по курсам внеурочной деятельности в течение учебного года осуществляется качественно без балльного оценивания и по итогам четверти и года оцениваются «зачет» или «незачет».

