

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности
начального общего образования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 8»
г. Ангарска Иркутской области
на 2023-2024 учебный год**

План внеурочной деятельности НОО сформирован, руководствуясь следующими документами:

Федеральный Закон от 29 декабря 2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);

Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

Учебный план является частью образовательной программы МАОУ "Гимназия № 8", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, утверждённой приказом директора № 97 от 29.03.2023г.

Раздел «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

План внеурочной деятельности НОО определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся при получении НОО с учётом интересов обучающихся и возможностей Гимназии.

План внеурочной деятельности НОО направлен на достижение обучающимися планируемых результатов (личностных, метапредметных, предметных) освоения ООП НОО, и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в Гимназии, создание благоприятных условий для развития ребёнка,

учёт его возрастных и индивидуальных особенностей, обеспечение достижения ребёнком планируемых результатов освоения ООП НОО за счёт расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости её организации.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительная деятельность, проектно-исследовательская деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая деятельность, информационная культура, интеллектуальные марафоны, «Учение с увлечением!».

Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным. Объём часов внеурочной деятельности определяется ООП НОО, которая утверждена Гимназией с учетом запросов семей, интересов обучающихся, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей города, области, возможностей Гимназии.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, организуются на добровольной основе в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся педагогами Гимназии, а также педагогами организаций дополнительного образования в формах художественной, культурологической, хоровой студий, школьных спортивных секций, научно-практической конференции, предметных олимпиад, экскурсий, соревнований, поисковых и научных исследований, общественно-полезных практик, проектной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется через:

- ✓ реализацию *плана внеурочной деятельности*, формируемой участниками образовательных отношений: «Финансовая грамотность», «Развитие познавательных способностей», «Школа развития речи», «Информатика и ИКТ», «Я-гражданин России», «Шахматы», «Тропинка к своему «Я», «Сибирячок и К*»;
- ✓ деятельность *внутришкольной системы дополнительного образования*: современная хореография, ритмика и балльные танцы, коллективное хоровое исполнительство, коллективное музицирование в инструментальном ансамбле, «Робототехника», «Плавание»;
- ✓ *сотрудничество с организациями дополнительного образования города*: кружки, секции, студии по интересам;
- ✓ *взаимодействие с учреждениями культуры города*: спектакли, концерты, развлекательные внешкольные мероприятия;
- ✓ деятельность *классного руководителя в соответствии с программой воспитания МАОУ «Гимназия № 8*»: часы общения «Разговоры о важном», деятельность детского объединения «Орлята России», проектная деятельность в форме длительной образовательной игры «Школа здоровья и безопасности», «Время открытий и успеха»; деятельность клубов и детских общественных объединений «Народный календарь», «Юные инспекторы движения», профилактическая работа по взаимодействию участников образовательных отношений;
- ✓ деятельность *педагогов-предметников*: индивидуальные и групповые консультации, участие в олимпиадах, конкурсах, викторинах,

конференциях («Русский медвежонок», «Кенгуру», «КИТ», «Инфознайка», «Юный исследователь» и др.)

1. **Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учётом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
2. **Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углублённое изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
3. **Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
4. **Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
5. **Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
6. **Интеллектуальные марафоны** — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.
7. **«Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

8. **Коррекционно-развивающая область**

Коррекционно-развивающие занятия предусматривают индивидуализацию специального сопровождения обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе с нарушением опорно-двигательного аппарата (Далее – АООП НОДА с ЗПР (вариант 6.2), по адаптированной основной общеобразовательной программе с задержкой психического развития (вариант 7.1, вариант 7.2).

Целью коррекционной работы является создание системы комплексной помощи обучающимся с НОДА, с ЗПР в освоении АООП НОО, коррекция недостатков в физическом, психическом и речевом развитии обучающихся, их социальная адаптация.

Направления и содержание программы коррекционной работы осуществляются во внеурочное время в объеме 5 часов. Коррекционно-развивающие занятия направлены на формирование универсальных учебных действий: регулятивных, коммуникативных, познавательных, на социализацию обучающегося в обществе детей и взрослых, на развитие моторики, пространственного мышления. Другие направления внеурочной деятельности - 5ч. Объем и содержание определяются в зависимости от образовательных потребностей обучающихся. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

При реализации рабочих программ внеурочной деятельности используются формы, носящие исследовательский, творческий характер.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры. Содержание занятий осуществляется в таких формах, как факультативы; художественные, музыкальные, культурологические, филологические, хоровые студии, спортивные клубы и секции, соревновательные мероприятия, конференции, дискуссионные клубы, олимпиады, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др.

Количество предлагаемых занятий определено в зависимости от занятости обучающихся с учётом организации внеклассной и воспитательной работы, а также системы дополнительного образования (классные часы, экскурсии, соревнования и проектная деятельность).

Таким образом, план внеурочной деятельности начального общего образования 1-4 классов на 2023-2024 учебный год выполняет ФГОС НОО по базовым дисциплинам, расширяет содержание и превышает стандарт образования по предметам приоритетных направлений работы Гимназии, обеспечивает условия для самоопределения учащихся.